



DIGITALE FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN FÜR DIE INTERNATIONALE BILDUNGSMEDIENFORSCHUNG

Praxisorientierte Einblicke in die Anforderungsanalyse und Evaluierung

Jessica Drechsler | Robert Strötgen

Georg-Eckert-Institut - Leibniz Institut für internationale Schulbuchforschung

DAS GEORG-ECKERT-INSTITUT

Schulbuch- und Bildungsmedienforschung mit einem kulturwissenschaftlich-historischen Schwerpunkt

Zentrale Aufgaben:

- Erforschung historisch, politisch und geographisch bedeutsamer Darstellungen in schulrelevanten Bildungsmedien
- Beratung von Bildungspolitikern, -praktikern und -organisationen
- Bereitstellung von (Forschungs-)Infrastrukturen und Wissenstransferleistungen



Georg Eckert (1912-1974)

DIE FORSCHUNGSBIBLIOTHEK

Ca. 250.000 Medien aus mehr als 160 Ländern

- 175.000 internationale Schulbücher
- 74.000 Bände begleitende Forschungsliteratur

Einmalige Schulbuchsammlung für:

- Geschichte, Geographie, Politik/
Sozialkunde und Religion/
Werteerziehung
- Fibeln und Erstlesebücher



DIGITALE FORSCHUNGSINFRASTRUKTUREN AM GEI

Gesetzlicher Infrastrukturauftrag

Wachsender Bedarf an modernen Forschungsinfrastrukturen
in den Geistes- und Sozialwissenschaften

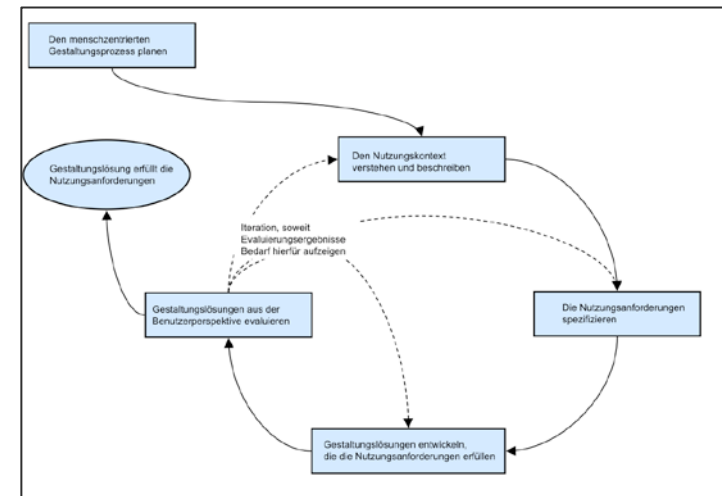
2011 Aufnahme in die Leibniz-Gemeinschaft: das GEI als
Einrichtung mit Infrastrukturauftrag

Ausblick: Entwicklung von Werkzeugen und Angeboten für
die Digital Humanities

USER CENTERED DESIGN

Anforderungsanalyse und Evaluation als wesentliche Prozesse im User Centered Design nach DIN EN ISO 9241-210:2011

- Nutzungskontext verstehen und beschreiben
- **Nutzungsanforderungen** spezifizieren
- Lösungen entwerfen, die die Nutzungsanforderungen erfüllen
- Lösungen aus der Benutzerperspektive **evaluieren**



DIN EN ISO 9241-210: Wechselseitige Abhängigkeit menschzentrierter Gestaltungsaktivitäten

(Quelle: <http://www.procontext.com/aktuelles/2010/03/iso-9241210-prozess-zur-entwicklung-gebrauchstauglicher-interaktiver-systeme-veroeffentlicht.html>)

Ziel: Entwicklung digitaler Forschungsinfrastrukturen ausgerichtet an den Bedürfnissen der Forschung

ANFORDERUNGSANALYSE AM GEI

Anforderungsprofil in Zusammenarbeit mit Zielgruppe, um...

- unterschiedliche Blickwinkel auf das Infrastrukturangebot zu berücksichtigen
- Eindrücke über Arbeitsweisen und Informationsbedürfnisse der Zielgruppe zu erhalten
- Vertreter verschiedener Interessengruppen zusammenzubringen

Methoden u.a.:

- Workshop mit der Fokusgruppe
- Befragung und Feedbackfunktionen



ANWENDUNGSFALL CURRICULA WORKSTATION

Informationssystem für aktuelle und historische Lehrpläne weltweit auf Basis der Lehrplansammlung des GEI

Aufgaben der Curricula Workstation:

- Zentraler Zugang zu und benutzerfreundliche Suche nach (möglichst im Volltext verfügbaren) Lehrplänen
- Langzeitarchivierung, dauerhafte Auffindbarkeit sowie Zitierbarkeit der im Volltext vorhandenen Lehrpläne



DFG

Informationen

Publikationen

Themenzugänge

Virtuelle
Forschungsumgebung

PERSÖNLICHER BEREICH

Home >

Ankündigungen >

Literaturrecherche ▾

Schulbücher >

Schulbuchsammlungen >

Schulbuchforschung >

Wissenschaftliche Literatur >

Gesamtkatalog >

GEI-DZS >

Curricula Workstation >

Multiopac >

Bildungssysteme >

+ Feedback

? Hilfe

Informationen > Literaturrecherche > Curricula Workstation

Drucken PDF

Suchformular

Länder ⓘ

alle | keine

Lernbereiche ⓘ

alle | keine

Bildungslevel ⓘ

alle | keine

Erscheinungsjahr ⓘ

von: bis:

Freie Suche ⓘ

 nur akt. gültige Lehrpläne
 in Volltexten suchen

Auswahl aufheben

Dokumentformat ⓘ

 nur elektronische Dokumente anzeigen

Neue Suche

Suchen

Benutzername:

••••••••

Anmelden

» Benutzerkonto anlegen

» Passwort vergessen

Curricula Workstation

Die Curricula Workstation bietet einen zentralen Zugang zu deutschen und internationalen Lehrplänen in gedruckter und elektronischer Form. Sie ermöglicht weltweit und dauerhaft die Recherche nach derzeit fast 5.000 Lehrplänen der Fächer Geschichte, Geographie, Sozialkunde/Politik und Werteerziehung/Religion. Neben einer strukturierten Suche nach Lehrplänen über die Eingabe des Landes, der Bildungsstufe, des Lernbereichs und des Erscheinungsjahres ist auch eine Volltextsuche in elektronischen Lehrplänen möglich.

Sie haben Fragen, Anregungen oder Verbesserungsvorschläge? Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung:
[curricula-workstation\(at\)gei\(dot\)de](mailto:curricula-workstation(at)gei(dot)de)

Über die Curricula Workstation

Ergebnisse

Dokumentformat

nur elektronische Dokumente anzeigen

Länder

alle | keine

Lernbereiche

alle | keine

Bildungslevel

alle | keine

Erscheinungsjahr

von: bis:

nur akt. gültige Lehrpläne

Auswahl aufheben

Freie Suche

in Volltexten suchen

ES WURDEN 93 DOKUMENTE GEFUNDEN.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

1 **Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 - Geschichte**
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
[Deutschland, Niedersachsen | Geschichte | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gymnasium](#)



2 **Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 - Erdkunde**
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
[Deutschland, Niedersachsen | Geographie | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gymnasium](#)



3 **Kerncurriculum für die Integrierte Gesamtschule, Schuljahrgänge 5-10 - Gesellschaftslehre**
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
[Deutschland, Niedersachsen | Geographie, Geschichte, Sozialkunde/Politik | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gesamtschule](#)



4 **Kernlehrplan für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen - Geschichte**
Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Schule und Weiterbildung - 1. Aufl. - 2013
[Deutschland, Nordrhein-Westfalen | Geschichte | ISCED 3 - Sekundarstufe 2 | Gesamtschule, Gymnasium](#)



5 **Kernlehrplan für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen - Geographie**

ANWENDUNGSFALL CURRICULA WORKSTATION

Kickoff-Workshop mit Vertretern der Zielgruppe

- Anforderungen aus Sicht der Forschung
- Eindrücke von Arbeitsweisen und Bedürfnissen

Ergebnisse

Dokumentformat ⓘ
 nur elektronische Dokumente anzeigen

Länder ⓘ
Deutschland x
alle | keine

Lernbereiche ⓘ
Geschichte x
Geographie x
alle | keine

Bildungslevel ⓘ
ISCED 3 - Sekundarstufe 2 x
ISCED 2 - Sekundarstufe 1 x
alle | keine

Erscheinungsjahr ⓘ
von: bis:
 nur akt. gültige Lehrpläne

Freie Suche ⓘ
Migration
 in Volltexten suchen

ES WURDEN 93 DOKUMENTE GEFUNDEN.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

- 1 Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 - Geschichte
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
Deutschland, Niedersachsen | Geschichte | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gymnasium
- 2 Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 5-10 - Erdkunde
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
Deutschland, Niedersachsen | Geographie | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gymnasium
- 3 Kerncurriculum für die Integrierte Gesamtschule, Schuljahrgänge 5-10 - Geschäftslehre
Niedersachsen, Kultusministerium - Anhörfassung 2014 - 2014
Deutschland, Niedersachsen | Geographie, Geschichte, Sozialkunde/Politik | ISCED 2 - Sekundarstufe 1 | Gesamtschule
- 4 Kernlehrplan für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen - Geschichte
Nordrhein-Westfalen, Ministerium für Schule und Weiterbildung - 1. Aufl. - 2013
Deutschland, Nordrhein-Westfalen | Geschichte | ISCED 3 - Sekundarstufe 2 | Gesamtschule, Gymnasium
- 5 Kernlehrplan für die Sekundarstufe II, Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen - Geographie

Erscheinungsjahr ⓘ
von: bis:
 nur akt. gültige Lehrpläne

Freie Suche ⓘ
Migration
 in Volltexten suchen

ANFORDERUNGSANALYSE AM GEI

Ergänzung um eine technische Anforderungsanalyse, um

- Anschluss- und Ausbaufähigkeit zu gewährleisten
- Integration in vorhandene Arbeitsabläufe sicherzustellen

Methoden u.a.:

- Ist-Analyse der Workflows, technischen Infrastrukturen und Metadaten(formate)
- Hospitation und externe Beratung
- Erstellung eines detaillierten technischen Anforderungsprofils

ANWENDUNGSFALL GEI-DIGITAL

Internet-Plattform mit öffentlichem Zugang zu digitalisierten historischen, deutschen Schulbüchern

Neben Digitalisierung eigener Bestände werden auch externe Bestände integriert

Umfassende Erfassung von Meta- und Strukturdaten sowie OCR-Behandlung der Digitalisate

Ca. 3.500 digitalisierte Schulbücher online und im Volltext durchsuchbar

→ einzigartiges digitales Schulbuch-Korpus



DFG



Startseite >

Suche >

Sammlungen >

Tag clouds >

Aktuelles >

Über das Projekt >

Partner >

Nutzungsbedingungen >

Stöbern

Autor >

Titel >

Letzte Importe

Allgemeine Weltgeschichte für alle Stände; Mit einem Stahlstich

Importdatum: Donnerstag, 20. März 2014 15:20:00

Allgemeine Weltgeschichte für alle Stände; Mit einem Stahlstich

Importdatum: Donnerstag, 20. März 2014 15:04:55

Oeser's Weltgeschichte für das weibliche Geschlecht;

[Geschichte des Alterthums]

Importdatum: Donnerstag, 20. März 2014 14:46:25

Allgemeine Weltgeschichte für alle Stände; Mit einem Stahlstich

Importdatum: Donnerstag, 20. März 2014 14:37:28

Startseite

Willkommen

Herzlich willkommen auf unserer Webseite. Hier können Sie frei im gesamten digitalisierten Schulbuchbestand stöbern, der in unterschiedliche Sammlungen unterteilt ist. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, gezielt mit der Volltextsuche in den bereits erschlossenen Beständen zu suchen.

viii deutsch preußen zeitalter reich dritter afrika allgemeine zeittafel völker griechen blick kurfürst
abschnitt brandenburg ende europa sachsen alte inhaltsübersicht geschichte frieden 843
mittelalter hohenstaufen griechische ersten erdkunde küste kriege zweite revolution neuzeit römer
wilhelms wilhelm auflage gegenwart zeitraum zeit krieg zwischen kapitel einleitung übersicht
gründung vii vorwort mittelalters zweiter jahrhundert preußens brandenburgisch hohenzollern chr
geographie deutschen kaiser inhaltsverzeichnis französischen iii heinrich bilder australien inhalt
erde erste völkerwanderung deutsche kampf friedrichs karl deutschland gesehen 1815
amerika reiches teil großen 1517 fig rom krieges große könig schlacht anhang deutschlands
römischen kreuzzüge luther germanen reformation friedrich alten periode französische 1648
römische erster

Wir möchten GEI-Digital weiter verbessern. Bitte beteiligen Sie sich an unserer **Nutzer-Befragung!** Vielen Dank!



- Startseite >
- Suche >
- Sammlungen >
- Tag clouds >
- Aktuelles >
- Über das Projekt >
- Partner >
- Nutzungsbedingungen >

Ansicht

- Bildanzeige** >
- Inhaltsverzeichnis >
- Seitenvorschau >
- Bibliographische Daten >
- Volltext >
- DFG-Viewer >
- OPAC >

Suchtreffer

32 / 2612

Zurück zur Trefferliste

Bibliographische Daten

Titel:

1. Süddeutschland

URN:

urn:nbn:de:0220-gd-9311767

Inhaltsverzeichnis

Lesebuch der Erdkunde

- Einband
- Frontispiz
- Titelseite
- Vorwort
- Inhalts-Verzeichniß
- Einleitung

Startseite > Suchen > Suchtreffer > Lesebuch der Erdkunde

Titel: Lesebuch der Erdkunde

Personen: Schwarz, Eduard

PURL: <http://gei-digital.gei.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0220-gd-9311767>



ANWENDUNGSFALL GEI-DIGITAL

Integration von Daten in andere Plattformen oder Nutzungskontexte:

- durch die Verwendung von METS/MODS als Metadatenformat können Daten z.B. in TextGrid eingespielt werden
- standardisierte Schnittstellen ermöglichen die automatisierte Lieferung der Daten an z.B. Europeana
- Content Provider für das Projekt DM2E und Use Case für das web-basierte Annotationssystem Pundit



EVALUIERUNG AM GEI

Einbau fortlaufender Evaluierungsschleifen, um

- sicherzustellen, dass eine kontinuierliche Rückkopplung zwischen Angebot und Zielgruppe stattfindet
- Probleme in der Bedienung und Benutzerfreundlichkeit der Infrastrukturen aufzudecken und zu beheben

Methoden u.a.:

- Je nach Angebot, z.B. Workshop mit Fokusgruppe, Benutzertest, Heuristische Evaluation, Befragungen

ANWENDUNGSFALL CURRICULA WORKSTATION

Online-Gang im öffentlichen Testbetrieb

Evaluierung des bisherigen Umsetzungsstands und sammeln von Feedback:

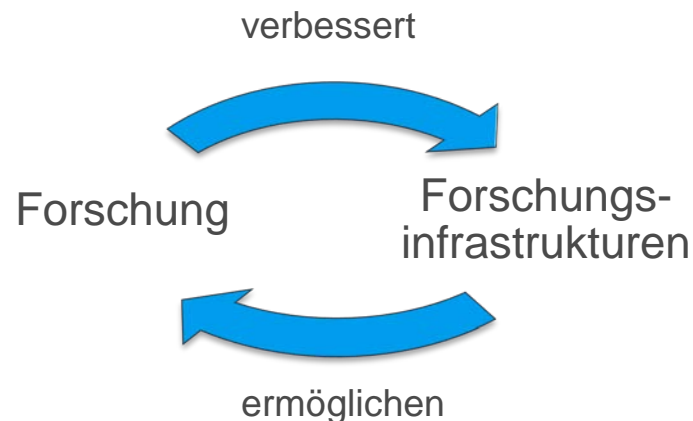
- Workshop mit der Fokusgruppe
- Heuristische Evaluation
- Benutzertests

Ergebnisse trugen zur Verbesserung des Systems bei und geben Hinweise für die Weiterentwicklung

FAZIT

Anforderungsanalyse und Evaluierung mit Einbindung der Zielgruppe binden zwar Ressourcen, tragen aber zu einer nachhaltig verbesserten digitalen Forschungsinfrastruktur bei und stellen die Nutzbarkeit durch die Forschung sicher

Durch regelmäßige Kommunikation mit der Zielgruppe können neue Infrastruktur- oder Forschungsprojekte entstehen





VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT

Jessica Drechsler
drechsler@gei.de

Robert Strötgen
stroetgen@gei.de